

## Hovedforelesninger:



**Rhonda Nese, University of Oregon;  
Creating Schools for Everyone:  
Environmental Changes through Student  
Voice and Leadership**

Keynote will examine our guiding principles in education and the impact of student voice and leadership in creating a more just and equitable educational system.



**Kristian Øen, NLA i Bergen;  
"Den pedagogiske paradoksaleffekten"**

Vi lever i en tid der mange er opptatt av det som ikke går bra, det som ikke er godt nok, og de som ikke mestrer. I tillegg står individuelle rettigheter sterkere enn noen gang i norske skole. Dette er på mange måter viktig i arbeidet med en skole for alle, men det bringer også med seg noen dilemma. I denne foredraget argumenter Kristian Øen for hvorfor det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske tilbudet må sees i større sammenheng. Individuelle rettigheter, tidlig innsats og jakten på de som ikke mestrer må også balanseres mot det kollektive «vi`et». Dersom en skole ikke finner denne balansen, kan en fort oppleve «den pedagogiske paradoksaleffekten», et fenomen som oppstår når effekten av et tiltak blir det motsatte av det som var hensikten. Øen understreker derfor viktigheten av gode profesjonsfelleskap som preges av høy kollektiv mestringsstro.



**Cecile Evertsen, Læringsmiljøsentret i Stavanger;**

**Hvordan kan vi skape læringsmiljø som gir flere barn muligheter for å være i balanse?**

Cecilies foredrag vil handle om læringsmiljøets muligheter for å fremme kapasitet for robusthet hos barn og unge for å møte utfordringene vi møter på i utdanningssektoren i dag.



**Maja Lunde;**

**"Skjerm barna", et foredrag for deg som synes at ungene er for mye på skjerm og vil bidra til å ta barndommen tilbake!**

Et barn som bruker mobilen en time om dagen vil med en gjennomsnittlig levealder på 82 år bruke om lag 30.000 timer på mobilen. Det er tre og et halvt år. Eller 15 årsverk. Veldig mange barn og unge bruker mobilen 4 timer eller mer hver dag. Det er 60 årsverk det.

Mobilen, algoritmene, eier barnas tid. Bruken rammer alt det viktige de trenger for å ha det bra; leke, sove, bevege seg, lese, dagdrømme og være sammen med andre.

Samtidig stiger tallene på psykisk uhelse blant barn og ungdom, og skoler resultatene raser.

Vi har gitt barna fri tilgang til applikasjoner og dingser som vi voksne knapt klarer å håndtere. Til sosiale medier som krever en mental modenhet barn og unge rett og slett ikke har utviklet, fordi hjernen deres fremdeles er under ombygging.

Vi har bare gjort det, fordi vi tror det digitale har kommet for å bli. De eneste som tjener på det er tek-gigantene. Men: det som ikke gjør livene våre og samfunnet bedre, det har ikke kommet for å bli. Det kan vi fjerne eller endre.

Dette foredraget viser deg hvordan.